



# 保良局莊啟程小學

P.L.K. Chong Kee Ting Primary School

## 2026-2027

# 學生學習表現評估細則



學與教發展組

本校透過多元的評估形式令教師了解學生的學習表現外，亦提高教學質素，促進學生學習；同時家長也可以了解子女的學習進展，從而作出適時的輔導。



# 目 錄

| <u>科目</u> | <u>頁數</u> |
|-----------|-----------|
| 中文科       | 2         |
| 英文科       | 3-4       |
| 數學科       | 5-10      |
| 常識科       | 11        |
| 人文科       | 12        |
| 科學科       | 13        |
| 普通話科      | 14        |
| 視覺藝術科     | 15        |
| 體育科       | 16        |
| 音樂科       | 17-18     |
| 小學 ICT 科  | 19        |

◆ 中文 ◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至六年級(第一次至第三次考試)

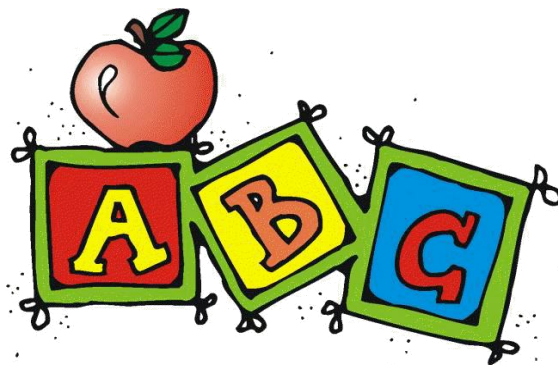
| 學習範疇 | 評估重點                                                                                                                                | 評估<br>模式                                    | 佔分比重<br>(100%) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| 閱讀   | 1. 適當運用字詞，了解句子、標點符號的意義<br>2. 理解學習和生活中常見的詞語<br>3. 理解篇章內容大意、內容要點、段意、主旨、寓意，體會作者表達的思想感情<br>4. 分析、綜合篇章內容<br>5. 評價內容，如人物的性格<br>6. 能正確書寫漢字 | 考試卷<br><br>語文知識<br>50%<br>閱讀理解<br>三篇<br>50% | 60%            |
| 寫作   | 1. 運用字、詞、句式恰當<br>2. 文句通順、條理清晰<br>3. 內容充實<br>4. 結構完整<br>5. 適當運用標點                                                                    | 考試卷                                         | 20%            |
| 聆聽   | 1. 了解說話的內容及含意<br>2. 了解話語銜接及照應關係<br>3. 認識話語類型及表達手法<br>4. 具有良好聆聽態度                                                                    | 考試卷                                         | 10%            |
| 說話   | 1. 發音正確，吐字清晰<br>2. 用詞恰當<br>3. 扼要完整，明白流暢<br>4. 條理清晰<br>5. 內容充實                                                                       | 口試                                          | 10%            |

# ◆English◆

P.1 (P.1 students will not take 1st Exam)(2nt - 3<sup>rd</sup> Exam)

P.2-3 (1<sup>st</sup> - 3<sup>rd</sup> Exam)

| Paper                              | Contents of Assessment                                                                                                                               | Assessment tools | Percentage<br>(100%) |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| Paper 1:<br>Reading and<br>Writing | 1. G. E.<br>2. Reading<br>3. Writing                                                                                                                 | Exam paper       | 80%                  |
| Paper 2:<br>Speaking               | 1. Phonics<br>2. Sight words<br>*3. Reading aloud/<br>Teacher-student<br>Interaction<br>*4. Picture description<br>(*3-4 either one in<br>each Exam) | Speaking exam    | 10%                  |
| Paper 3:<br>Listening              | 1. Listen for<br>information<br>2. Listening<br>comprehension                                                                                        | Exam paper       | 10%                  |



◆English◆

P. 4-6 (1<sup>st</sup> – 3<sup>rd</sup> Exam)

| Paper                           | Contents of Assessment                                                                                  | Assessment tools | Percentage (100%) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Paper 1:<br>Reading and Writing | 1. G. E.<br>2. Reading<br>3. Writing                                                                    | Exam paper       | 80%               |
| Paper 2:<br>Speaking            | 1. Reading aloud &<br>Teacher-student<br>Interaction<br>2. Presentation<br>(Either one in each<br>Exam) | Speaking exam    | 10%               |
| Paper 3:<br>Listening           | 1. Listen for<br>information<br>2. Listening<br>comprehension                                           | Exam paper       | 10%               |



◆數學◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                                                  | 評估<br>模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| 數     | 1. 100 以內的數<br>2. 兩位數的加減法<br>3. 三個數的加法                                                                | 考試卷      | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 立體圖形(角柱、圓柱、角錐、圓錐和球)<br>2. 點、直線和曲線<br>3. 平面圖形(三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形)                                   |          |                |
| 度量    | 1. 香港通用的硬幣<br>2. 長度和距離：認識厘米<br>3. 認識「小時」<br>及以「時」和「半時」報時<br>4. 量度及比較時間間隔<br>5. 認識「年」、「月」、「日」、<br>「星期」 |          |                |
| 數據處理  | 1. 初步統計                                                                                               |          |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

◆數學◆

二年級(第一次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                      | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 三位數<br>2. 三位數的加法<br>3. 兩位數退位減法<br>4. 基本乘法                              | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 角(認識角, 直角、銳角和鈍角及垂直線)<br>2. 四個主要方向                                      |      |                |
| 度量    | 1. 認識「分鐘」及以「時」、「分」報時<br>2. 時間間隔<br>3. 認識一天時間<br>4. 認識每月的日數<br>5. 所用日數的應用題 |      |                |
| 數據處理  | 1. 初步統計                                                                   |      |                |

二年級(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                               | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 四位數<br>2. 三位數的加減混合運算<br>3. 基本除法 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 立體圖形<br>2. 四邊形                  |      |                |
| 度量    | 1. 香港通用的紙幣<br>2. 長度和距離：認識米         |      |                |
| 數據處理  | 1. 象形圖：一個圖形代表 1 個單位                |      |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

◆數學◆

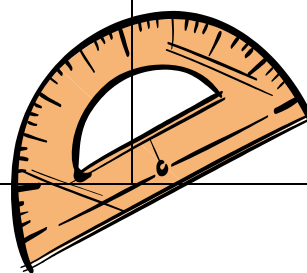
三年級(第一次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                               | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 五位數<br>2. 乘法(兩位數與一位數/三位數與一位數的乘法)<br>3. 除法(兩位數除以一位數/三位數除以一位數的除法) | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 平行線<br>2. 四邊形(平行四邊形、梯形的特性)                                      |      |                |
| 度量    | 1. 長度和距離：公里和毫米<br>2. 重量：克和公斤<br>3. 以秒為單位，量度及比較時間間隔<br>4. 24 小時報時制  |      |                |
| 數據處理  | 1. 象形圖：一個圖形代表 1 個單位                                                |      |                |

三年級(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 四則運算<br>(加減混合運算、乘加、乘減混合運算和括號運用)<br>2. 分數基本概念<br>3. 同分母分數的加法和減法運算 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 三角形                                                              |      |                |
| 度量    | 1. 容量：升、毫升                                                          |      |                |
| 數據處理  | 1. 棒形圖：一格代表 1、2 和 5 個單位                                             |      |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

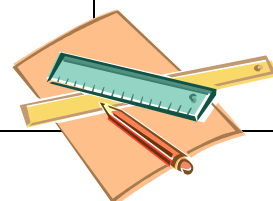
四年級(第一次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                               | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 乘法(兩位數與兩位數/三位數與兩位數的乘法)<br>2. 除法(兩位數除以兩位數/三位數除以兩位數的除法)<br>3. 倍數和因數<br>4. 公倍數、公因數 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 四邊形<br>2. 圖形分割和拼砌                                                               |      |                |
| 度量    | 1. 長度、重量、容量                                                                        |      |                |
| 數據處理  | 1. 棒形圖：以一格代表 10、50 和 100 個單位                                                       |      |                |

四年級(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                               | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 乘法(兩位數與兩位數/三位數與兩位數的乘法)<br>2. 除法(兩位數除以兩位數/三位數除以兩位數的除法)<br>3. 倍數和因數<br>4. 公倍數、公因數 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 四邊形<br>2. 圖形分割和拼砌                                                               |      |                |
| 度量    | 1. 長度、重量、容量                                                                        |      |                |
| 數據處理  | 1. 棒形圖：以一格代表 10、50 和 100 個單位                                                       |      |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

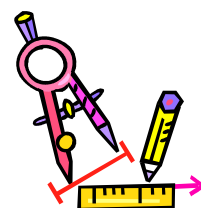
五年級(第一次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                      | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|-------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 多位數<br>2. 異分母分數加法、減法和加減混合運算<br>3. 分數乘法 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 三角形、四邊形和八個方向                           |      |                |
| 度量    | 1. 面積(平行四邊形、三角形、梯形、多邊形)                   |      |                |
| 數據處理  | 1. 複合棒形圖                                  |      |                |
| 代數    | 1. 代數式和簡易方程的認識                            |      |                |

五年級(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                  | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|---------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 小數乘法<br>2. 分數除法                    | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 圓的概念<br>2. 立體的截面<br>3. 立體圖形(頂、稜、面) |      |                |
| 度量    | 1. 體積                                 |      |                |
| 數據處理  | 1. 複合棒形圖                              |      |                |
| 代數    | 1. 代數式和簡易方程                           |      |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

六年級(第一次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                                   | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 小數除法<br>2. 小數四則混合計算<br>3. 小數和分數互化和比較<br>4. 百分數的認識<br>5. 百分數、小數和分數互化 | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 立體圖形(頂、稜、面和截面)                                                      |      |                |
| 度量    | 1. 體積                                                                  |      |                |
| 數據處理  | 1. 平均數<br>2. 複合棒形圖                                                     |      |                |
| 代數    | 1. 簡易方程                                                                |      |                |

六年級(第二次及第三次考試)

| 學習範疇  | 評估重點                                                     | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|-------|----------------------------------------------------------|------|----------------|
| 數     | 1. 百分數的應用                                                | 考試卷  | 100%           |
| 圖形與空間 | 1. 軸對稱                                                   |      |                |
| 度量    | 1. 角和度<br>2. 容量和體積<br>3. 圓周<br>4. 速率<br>5. 行程圖<br>6. 圓面積 |      |                |
| 數據處理  | 1. 折線圖<br>2. 圓形圖                                         |      |                |
| 代數    | 1. 簡易方程                                                  |      |                |

\*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

\*考核層次所佔分數:筆算約 16%; 基本理解約 78%; 高思維解難 6%

◆ 常識 ◆

三、六年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇   | 評估重點                                                                                                                                                                                                                 | 評估模式                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 佔分比重<br>(100%)                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學科知識   | <p>對六個學習範疇的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康與生活</li> <li>● 人與環境</li> <li>● 日常生活中的科學與科技</li> <li>● 社會與公民</li> <li>● 國民身份認同與中華文化</li> <li>● 了解世界與認識資訊年代</li> </ul>                                    | <p><b>進展性評估</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙/作業</li> <li>● 專題研習</li> <li>● 時事搜尋</li> <li>● 科學探究</li> <li>● 電子學習，如翻轉教室、Padlet 等</li> </ul> <p><b>考試</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年共進行三次，時限為 40 分鐘（一年級不用第一次考試）</li> <li>● 以紙筆形式進行</li> </ul> | <p><b>進展性評估</b></p> <p>不佔考試分數，但可協助學生理解單元學習重點。</p> <p><b>考試</b></p> <p>學生表現會顯示在成績表上：<br/>           第一次:100%（一年級不用第一次考試）<br/>           第二次:100%<br/>           第三次:100%</p> |
| 共通技能   | <p>對九種共通能力的培養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作能力</li> <li>● 溝通能力</li> <li>● 創造力</li> <li>● 慎思明辨性能力</li> <li>● 運用資訊科技能力</li> <li>● 數學能力</li> <li>● 解決問題能力</li> <li>● 自我管理能力</li> <li>● 自學能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭提問</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 自我評估</li> <li>● 同儕評估</li> <li>● 家長評鑑</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| 價值觀和態度 | <p>堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等個人及社會正面價值觀和態度的培養</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |

◆人文◆

一年級(第一次不用考試)(第二次至第三次考試)

二、四、五年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇   | 評估重點                                                                                                            | 評估模式                                                                                                                                      | 佔分比重<br>(100%)                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學科知識   | 對六個學習範疇的認識<br>● 範疇一「健康與生活」<br>● 範疇二「環境與生活」<br>● 範疇三「理財與經濟」<br>● 範疇四「社會與公民」<br>● 範疇五「國家與我」<br>● 範疇六「世界與我」        | <div>進展性評估</div> ● 工作紙/作業<br>● 專題研習<br>● 時事搜尋<br>● 電子學習，如翻轉教室、Padlet 等<br><br><div>考試</div> ● 每學年共進行三次，時限為 25 分鐘(一年級第一次不用考試)<br>● 以紙筆形式進行 | <div>進展性評估</div> 不佔考試分數，但可協助學生理解單元學習重點。<br><br><div>考試</div> 學生表現會顯示在成績表上：<br>第一次:100%(一年級第一次不用考試)<br>第二次:100%<br>第三次:100% |
| 共通技能   | 對九種共通能力的培養<br>● 協作能力<br>● 溝通能力<br>● 創造力<br>● 慎思明辨性能力<br>● 運用資訊科技能力<br>● 數學能力<br>● 解決問題能力<br>● 自我管理能力的<br>● 自學能力 | ● 口頭提問<br>● 教師觀察<br>● 自我評估<br>● 同儕評估<br>● 家長評鑑                                                                                            |                                                                                                                            |
| 價值觀和態度 | 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等個人及社會正面價值觀和態度的培養                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |

**◆科學◆**

一、二年級(不用考試)

四、五年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇   | 評估重點                                                                                                                                                                                                           | 評估模式                                                                                                                                                                                                                                                                         | 佔分比重(100%)                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 學科知識   | 對四個學習範疇的認識 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命與環境</li> <li>● 物質、能量和變化</li> <li>● 地球與太空</li> <li>● 科學、科技、工程與社會</li> </ul>                                                                               | 進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙/作業</li> <li>● 專題研習</li> <li>● 電子學習</li> <li>● 科學手記</li> <li>● 工程設計/科學模型製作</li> <li>● 科學實驗</li> </ul> 考試 <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>四、五年級</b></li> <li>● 每學年共進行三次，時限為 25 分鐘</li> <li>● 以紙筆形式進行</li> </ul> | <u>一、二年級：</u><br><u>進展性評估(共 100%)</u><br>科學手記：30% + 30%<br>科學實驗：40%                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>四年級：</u><br><u>進展性評估(佔 40%)</u><br>科學手記：10% + 10%<br>科學實驗：20%<br><u>考試(佔 60%)</u> |
|        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>五年級：</u><br><u>進展性評估(佔 20%)</u><br>科學實驗：20%<br><u>考試(佔 80%)</u>                   |
| 共通技能   | 對九種共通能力的培養 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作能力</li> <li>● 溝通能力</li> <li>● 創造力</li> <li>● 明辨性思考能力</li> <li>● 運用資訊科技能力</li> <li>● 數學能力</li> <li>● 解決問題能力</li> <li>● 自我管理能力的</li> <li>● 自學能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭提問</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 自我評估</li> <li>● 同儕評估</li> <li>● 家長評鑑</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| 價值觀和態度 | 對責任感、承擔精神、國民身份認同、堅毅、尊重他人、關愛和誠信等個人及社會價值觀和態度的培養                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |

◆ 普通話 ◆

一至六年級

| 學習範疇 | 評估重點                | 評估模式 | 佔分比重<br>(100%) |
|------|---------------------|------|----------------|
| 聆聽   | 故事及對話理解             | 筆試   | 50%            |
| 語音知識 | 辨別聲調/聲韻母及語音知識       | 筆試   | 10%            |
| 說話   | 1. 整體語音準確<br>2. 具語感 | 口試   | 35%            |
| 態度   | 課堂參與及學習表現           | 平日觀察 | 5%             |

\*上下學期各評估一次，各佔全年成績 50%

\*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

\*等級轉換對照：

| 分數     | 等級 |
|--------|----|
| 85-100 | A  |
| 70-84  | B  |
| 60-69  | C  |
| 30-59  | D  |
| 0-29   | E  |



## ◆視覺藝術◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

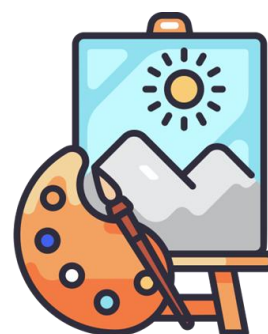
二至六年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇                       | 評估重點              | 評估模式   | 佔分比重<br>(100%) |
|----------------------------|-------------------|--------|----------------|
| 視覺藝術知識<br>視覺藝術創作<br>視覺藝術評賞 | 內容<br>創意<br>用色及技巧 | 進展性評估一 | 25%            |
|                            |                   | 進展性評估二 | 25%            |
|                            |                   | 總結性評估  | 50%            |

\*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

\*等級轉換對照：

| 分數     | 等級 |
|--------|----|
| 85-100 | A  |
| 70-84  | B  |
| 60-69  | C  |
| 30-59  | D  |
| 0-29   | E  |



◆體育◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至六年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇 | 評估重點                                                                          | 評估模式                                         | 佔分比重<br>(100%) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 知識   | <ul style="list-style-type: none"> <li>明白各項體育運動的技巧及安全知識</li> </ul>            | 平日觀察及<br>(一至四及六年級課堂提問)<br>(五年級以Googleform作答) | 10%            |
| 態度   | <ul style="list-style-type: none"> <li>擁有正面的學習態度</li> <li>有持恆及經常運動</li> </ul> | 平日觀察及每周運動時表                                  | 10%            |
| 技能   | <ul style="list-style-type: none"> <li>演示正確的體育技巧</li> </ul>                   | 考試                                           | 40%            |
| 體適能  | <ul style="list-style-type: none"> <li>速耐力、肌力及柔韌度測試</li> </ul>                | 考試                                           | 40%            |

\*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

\*等級轉換對照：

| 分數     | 等級 |
|--------|----|
| 85-100 | A  |
| 70-84  | B  |
| 60-69  | C  |
| 30-59  | D  |
| 0-29   | E  |





◆ 音樂 ◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至四年級(第一次至第三次考試)

| 學習<br>範疇              | 考一             | 考二             | 考三                                                            | 評估重點                                                  | 評估<br>模式   |
|-----------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
|                       | 評估項目所佔成績(100%) |                |                                                               |                                                       |            |
| 知識<br>及<br>技能<br>90%  | 唱歌 60%         | 唱歌 60%         | /                                                             | 1. 音準<br>2. 節奏<br>3. 咬字<br>4. 速度<br>5. 呼吸/姿勢<br>6. 感情 | 課堂活動<br>評估 |
|                       | /              | /              | 樂器 60%<br>指定樂器：<br>P. 1-2 鐵片琴<br>或自選樂器<br>P. 3-4 牧童笛<br>或自選樂器 | 1. 音準<br>2. 節奏<br>3. 音色<br>4. 速度<br>5. 呼吸/姿勢<br>6. 感情 | 課堂活動<br>評估 |
|                       | 試卷 30%         | 試卷 30%         | 試卷 30%                                                        | 1. 聆聽<br>2. 樂理知識<br>3. 填寫音名                           | 課堂活動<br>評估 |
| 課堂<br>活動<br>表現<br>10% | 課堂活動<br>表現 10% | 課堂活動<br>表現 10% | 課堂活動<br>表現 10%                                                | *詳見課堂活動<br>表現評分準則                                     | 課堂活動<br>評估 |

\*課堂活動表現評分準則 (佔 10%)

| 評估重點                   | 表現程度                        | 總分 10% |
|------------------------|-----------------------------|--------|
| 帶齊物品(3%)               | 帶齊物品                        | 3      |
|                        | 1-2 次欠帶物品                   | 2      |
|                        | 3-4 次欠帶物品                   | 1      |
|                        | 5 次以上欠帶物品                   | 0      |
| 課堂表現(3%)               | 能在課堂上作出具體見解、回應或評賞同儕的音樂創作和演出 | 3      |
|                        | 上課專心及積極參與課堂                 | 1-2    |
|                        | 上課欠專心、未能參與課堂活動              | 0      |
| 節奏評估<br>(共2題，每題2%，共4%) | 優異：能準確拍出全句                  | 3-4    |
|                        | 良好：能拍出全句，但節奏未能完全掌握          | 1-2    |
|                        | 有待改善：未能拍出全句                 | 0      |

### 節奏評估：

分 A、B、C 卷，每份試卷均有 2 題，2 分 1 題。

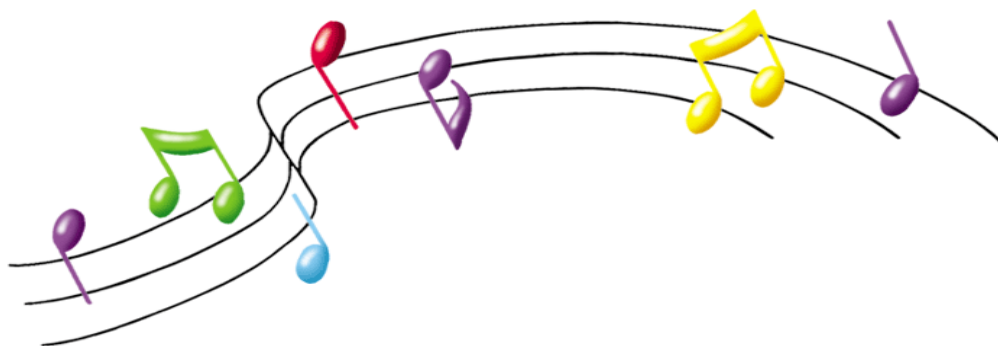
學生抽其中一份試卷進行考試，2 題均要考核。

考試前先給 **一分鐘** 時間讓學生預備(練習)。

### 五及六年級(第一次至第三次考試)

| 學習範疇          | 評估項目(100%)                       | 評估重點                                                  | 評估模式       |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 知識及技能<br>100% | 唱歌 30%                           | 1. 音準<br>2. 節奏<br>3. 咬字<br>4. 呼吸/姿勢<br>5. 感情          | 課堂活動<br>評估 |
|               | 樂器 30%<br>指定樂器：<br>牧童笛<br>(課堂考核) | 1. 音準<br>2. 節奏<br>3. 音色<br>4. 速度<br>5. 呼吸/姿勢<br>6. 感情 |            |
|               | *樂理(試卷) 40%                      | 1. 聆聽<br>2. 樂理知識<br>3. 填寫音名                           |            |

\*五年級(三考)及六年級(一考及二考)為呈分試



## ◆小學 ICT◆

### 一年級

| 學習範疇 | 評估重點           | 評估模式      | 佔分比重<br>(100%)        |
|------|----------------|-----------|-----------------------|
| 知識   | 小學 ICT 科各單元的知識 | 評估<br>工作紙 | 每學期佔 40% ,<br>全年共 80% |
| 技能   | 正確運用各單元的技巧     |           |                       |
| 態度   | 正確使用資訊科技的態度    | 課堂表現      | 每學期各 10%<br>全年共 20%   |

### 二至六年級

| 學習範疇 | 評估重點           | 評估模式      | 佔分比重<br>(100%)      |
|------|----------------|-----------|---------------------|
| 知識   | 小學 ICT 科各單元的知識 | 評估<br>工作紙 | 20%                 |
| 技能   | 正確運用各單元的技巧     | 專題練習      | 每學期各 30%<br>全年共 60% |
| 態度   | 正確使用資訊科技的態度    | 課堂表現      | 每學期各 10%<br>全年共 20% |

\*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上分數與等級轉換對照

| 分數     | 等級 |
|--------|----|
| 85-100 | A  |
| 70-84  | B  |
| 60-69  | C  |
| 30-59  | D  |
| 0-29   | E  |



## 我們的使命

引導及培養孩子—

認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人。

## School Mission

**We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.**