



我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

全方位學生輔導

(1) 宗旨

- 1.1 根據學校本身的特色及需要去建構友愛及關顧文化,促進全體學生的健康成長。透過預防及發展性的工作,照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要。
- 1.2 培養學生正確的價值觀,學習不斷思考、自學、探索、創新和應變,以面對成長路上的各項挑戰,達致全人發展及終生學習。
- 1.3 為教師提供與輔導有關的專業培訓,加強教師認識學生的情緒和成長需要,並協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧。
- 1.4 促進家校合作和發展家長教育,協助家長掌握與子女溝通的技巧。
- 1.5 為有行為、情緒、社交及學業問題的學生提供輔導服務,建立校內及校外的轉介機制,讓有需要的學生得到適切的服務。

(2) 現況分析

- 2.1 強
- 2.1.1 新校長到任,能引進新思維,刺激及帶領各科組的發展工作。
- 2.1.2 學校有特殊教育需要統籌主任,學習支援津貼也大幅增加,可與學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
- 2.1.3 學校已進行「優化校本教育心理」服務,駐校教育心理學家定期到校,與學生支援組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長,給予專業意見, 跟進有特殊學習需要的個案;亦為教師提供培訓。
- 2.1.4 學校聘請一位駐校社工、一位輔導人員及一位半職社工,與學生支援組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長,給予專業意見,跟進有特殊學習需要的個案。
- 2.1.5 學校透過機構聘請言語治療師,對有言語障礙學生提供適切支援,有助學生社交發展。
- 2.1.6 學生輔導組與訓育組合作無間,安排多元化的全方位輔導活動;而且大部份學生支援的工作已進入恆常化,定期檢視各項工作及跟進個案學生進展。
- 2.1.7 學校重視學生的成長,經常為教師安排培訓工作坊,促進教師了解學生成長的需要,成效良好。
- 2.1.8 老師皆關懷學生,並以訓輔合一的模式跟進個案,有助處理學生情緒、社交和學習上的困難。
- 2.1.9 學校有良好的關愛文化,同學互相扶持和鼓勵,高年級學生更樂意照顧低年級同學,有良好的責任感和關愛別人等價值觀。
- 2.1.10 學校與家長教師會保持良好的伙伴關係,家長義工能配合學校發展需要,按時到校支援。
- 2.1.11 學校積極引入社會資源,切合學生和家長的需要,包括:「賽馬會鼓掌 創你程計劃」小學生涯發展教育延展計劃、香港理工大學的賽馬會抗逆有「家」計劃等



School Mission: We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

2.2 弱

- 2.2.1 個別學生未能掌握同理心技巧,對人際發展不理想。
- 2.2.2 部份家長欠缺管教子女的技巧及信心,阻礙親子正向溝通。

2.3 機

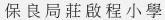
- 2.3.1 校外機構樂於與學校合作,舉辦不同的成長活動,提升學生的正向情緒,並培養愛己愛人精神
- 2.3.2 學校持續申請教育局「成長的天空(小學)」計劃及「醫教社同心協作」計劃,引進不同專業協助學生提升抗逆力及促進精神健康
- 2.3.3 教育局向學校提供一筆過家長教育津貼,學校可配合家長教育課程架構,提供更適合的家長教育活動。

2.4 危

- 2.4.1 社會歪風日益嚴重,學生的抗逆力較弱,精神健康亦受關注。
- 2.4.2 家庭結構急速轉變,引致學生有不同的成長需要及問題
- 2.4.3 學生經常接觸傳媒及網絡資訊,部分報道內容失實及主觀分析,學生難以建立正確的價值觀。

(3) 本組目標

业1 色	业1.各		進展年份			
對象	目標	2024/25	2025/26	2026/27		
3.1 學校	3.1.1 建立正向關愛校園文化,提升公民責任	V	V	~		
3.2 教師	3.1.2 培養老師正向思維,提升正向師生關係	V	V	V		
3.3 學生	3.3.1 促進學生實踐成長型思維 3.3.2 培養同理心,強化尊重、仁愛、團結價值觀,建立正向人際關係	~	V	~		
3.4 家長	3.4.1 培養家長正向思維,加強正向親子關係	V	✓	✓		



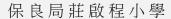


我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

全方位學生輔導組

科組負責人:劉國傑及梁寶瑩

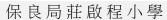
						1	
目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資源
1. 實型學堅面境學心 以神逆升信	學生成長需要(情緒/社交/個人發展),從而提升其自信心及培養堅持的價值觀 1.2 P4-P6「賽馬會鼓掌 創你程計	和 態度力 態能 進通 一 (造)))))))))))))	生成長型思維,提升學生自信心 一情意及社交表現評估套件中學習態度(堅毅)及及情緒 (無恐懼失敗)的副量表整	- 情意及社 交表現評 估套件		員	





我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

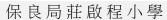
目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資源
	生命的轉變及意義,從而欣賞生命	- 正確價值觀和態度	- 80%學生同意課程能認識生命的轉變及意義,從而欣賞生命。 - 學生能以文字/圖畫表達欣賞自己或別人,並感謝身邊的事物	- 校本問卷 - 活動紀錄			
	2.3「躍動身心靈」教師培訓,讓教師 以表達藝術治療的方式認識自身 面對不如意事情的情況,從而表	和態度	- 80%老師同意培訓能促進身心 發展,並更有信心建立良好 師生關係	- 校本問卷		輔導人 員外間機	





我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

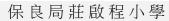
目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所 \$
	達情緒及療癒自己,讓教師平靜 和有效與情緒受困的學生同行	方式				構	
	2.4 課室設立「情緒百寶箱」,建立班 本情緒支援工具,促進學生的良 好精神健康	- 健康的生活 方式	情意及社交表現評估套件中 「學校氣氛」及情緒的副量 表整體 Q-值高於 100學生能在課餘時間善用情緒 支援工具去促進良好情緒	交表現評 估套件		- 輔導人員	
	2.5 優質家長進修學院 提供家長管教及情緒教育活動, 促進親子的精神健康及幸福感 a. 家長講座 - 家長講座 - 認識及處理青少年的性教育講座 b. 家長小組 - 完體」與「教」訓練小組 - 「健康使用互聯網」小組 - 「健康使用互聯網」小組 - 「會互助小組 (例如:非違手作-螺鈿/片子石、藝術活動、親子木工)	- 正 健 方 住	 80%家長認同活動有助提升管教技巧,促進親子關係 在持分者問卷,80%家長表示學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法 	- 校本問卷 - 持 卷			





我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

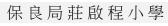
目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	 2.6 優質家長進修學院獎勵計劃 - 凡參加指定的家長教育活動,家長 可獲得相關學分達 30 分						
	2.7 香港理工大學賽馬會抗逆有 「家」計劃。家長到院校進行 「抗逆大使」培訓工作坊,並與 計劃社工向本校家庭宣傳家庭抗 逆力,為學生營造一個充滿關愛 的家庭						
3 培養學生 同理心, 強 化 尊	3.1 優化德育及公民教育課程,培養 學生尊重及仁愛的價值觀	正確價值觀和態度共通能力	- 情意及社交表現評估套件中 尊重、仁愛及「學校氣氛」 的副量表整體 Q-值高於 100	- 情意及社 交表現評 估套件		輔導人員外間機	





我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資源
重愛價建人際關近條		(解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (解)) (和) (和) (和) (和) (和) (和) (和)	- 80%老師和學生同意活動能提 升對「五種愛的語言」的認 識及運用 - 學生能在「五種愛的語言」 探索表選出至少一項喜愛的 「愛的語言」	–		構	
4 持學任辨自的盡任國認續生感是律意公,民同加的、非守識民提身	4.2 關愛大使 成立關愛大使團隊,大使進行校 內服務,培養學生的責任感及承	和態度 - 共通能力 (自我管理能	 80%老師認同活動能提升學生的責任感 80%學生認同活動能培養責任感,並能在校園實踐關愛精神 			- 輔員 輔員 外構- 人 機	





我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

恆常性活動

工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 小一適應 • 小一親子溝通遊戲日	80%家長認同活動能促進良好的親子關係學生及家長在活動作相互溝通,願意以正面說話及擁抱彼此作回應	- 校本問卷 - 老師觀察	2026 年 8 月	輔導人員訓導主任小一正副班主任外關機構
2. 青春期成長活動(性教育活動)小五青春期生理學生講座小六青春期生理學生講座	- 學生反應正面,對青春期成長持正 向開放態度作回應	- 老師觀察	2025年9月至2026年7月	班主任輔導人員外間機構
3. 4-6 年級「成長的天空計劃(小學)」輔助課程	 依教育局指引: 學生出席率達 75%或以上 75%學生同意活動有助提升抗逆力和自信心,並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善 	- 學生問卷	2025年9月至2026年7月	輔導人員外間機構
4. 升中適應活動● 升中面試技巧學生講座● 升中適應講座● 升中打氣日	學生能自信參與模擬面試中,包括:清晰表達自己及回應題目學生能彼此鼓勵,以正面態度面對升中的轉變	- 老師觀察	2025年9月至2026年7月	輔導人員小六班主任外間機構



School Mission: We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

輔助活動

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
針學別 協情 或現 需提導們行上難要供,在為出	為 1-6 年級有需要的學生進行輔導服務	- 80%老師同意輔導服務,有助學生健康成長	- 校本問卷	2025年9月至2026年7月	輔導人員訓導主任班主任

組長: 劉國傑社工、梁寶瑩姑娘

訓導: 林海主任、陸素華主任

特殊教育需要學生支援: 郭鳳翔主任

家長教育:羅佩茵主任

- ◆關注事項 2: 優化正向教育,培養學生正確價值觀及公民意識,活出健康人生
- 1)七個學習宗旨:國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養,健康的生活方式。
- 2)共通能力:1.基礎能力(溝通能力/數學能力/運用資訊科技能力);2.思考能力(慎思明辨能力/創造力/解決問題能力);
- 3. 個人及社交能力(自我管理能力/自學能力/協作能力)
- 3)十二種價值觀和態度:堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。
- 4) 資優三大元素: 1. 高層次思維技巧 2. 創造力 3. 個人及社交能力



School Mission: We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

財政預算

1. 全方位學生輔	1. 全方位學生輔導額外津貼					
1	正向學生小組活動	\$22,000				
2	校本輔導活動 - 「五種愛的語言」	\$8,000				
3	輔導人員的部份薪酬開支	\$255, 909				
2024-2025	2025-2026 學年收入:	2025-2026 學年支出:				
學年結餘:	\$229, 957	\$285, 909				
\$605, 036. 33						
2025-2026 學年約	5餘:\$549,084.33					
2. 成長的天空計劃	劃(小學)津貼					
1	成長的天空計劃(小學):小四輔助課程(25-28)	\$91, 247				
2	成長的天空計劃(小學):小五輔助課程(24-27)	\$16,000				
3	成長的天空計劃(小學):小六輔助課程(23-26)	\$15,000				
2024-2025	2025-2026 學年收入:	2025-2026 學年支出:				
學年結餘:	\$135, 845	\$122, 247				
\$210, 536. 4						
2025-2026 學年約	2025-2026 學年結餘: \$224, 134. 4					

3. 家庭與學校	3. 家庭與學校合作事宜委員會家長教育活動津貼				
1	優質家長進修學院 - 家長講座	\$10,000			
2	小一親子溝通遊戲日	\$10,000			
2024-2025	2025-2026 學年收入:	2025-2026 學年支出:			
學年結餘:	\$20,000	\$20,000			
\$0					
2025-2026 學年	2025-2026 學年結餘: \$0				



School Mission: We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命:引導並培養孩子認真學習,用心思考,快樂共處,愛己愛人。

4. 一筆過家長	4. 一筆過家長教育津貼 (小學)				
1	優質家長進修學院家長 - 家長講座及小組	\$49, 500			
2	優質家長進修學院家長 - 同儕互助小組	\$20,000			
3	「童」說•伴讀技巧小組	\$10,000			
4	親子體驗活動	\$20,000			
5	小一親子溝通遊戲日	\$10,950			
2024-2025	2025-2026 學年收入:	2025-2026 學年支出:			
學年結餘:	\$0	\$110, 450			
\$110, 450					
2025-2026 學年結餘:\$0					