



全方位學生輔導

待法團校董會審批

(1) 宗旨

- 1.1 根據學校本身的特色及需要去建構友愛及關顧文化，促進全體學生的健康成長。透過預防及發展性的工作，照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要。
- 1.2 培養學生正確的價值觀，學習不斷思考、自學、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰，達致全人發展及終生學習。
- 1.3 為教師提供與輔導有關的專業培訓，加強教師認識學生的情緒和成長需要，並協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧。
- 1.4 促進家校合作和發展家長教育，協助家長掌握與子女溝通的技巧。
- 1.5 為有行為、情緒、社交及學業問題的學生提供輔導服務，建立校內及校外的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。

(2) 現況分析

- 2.1 強
 - 2.1.1 新校長到任，能引進新思維，刺激及帶領各科組的發展工作。
 - 2.1.2 學校有特殊教育需要統籌主任，學習支援津貼也大幅增加，可與學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
 - 2.1.3 學校已進行「優化校本教育心理」服務，駐校教育心理學家定期到校，與學生支援組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長，給予專業意見，跟進有特殊學習需要的個案；亦為教師提供培訓。
 - 2.1.4 學校聘請一位駐校社工、一位輔導人員及一位半職社工，與學生支援組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長，給予專業意見，跟進有特殊學習需要的個案。
 - 2.1.5 學校透過機構聘請言語治療師，對有言語障礙學生提供適切支援，有助學生社交發展。
 - 2.1.6 學生輔導組與訓育組合作無間，安排多元化的全方位輔導活動；而且大部份學生支援的工作已進入恆常化，定期檢視各項工作及跟進個案學生進展。
 - 2.1.7 學校重視學生的成長，經常為教師安排培訓工作坊，促進教師了解學生成長的需要，成效良好。
 - 2.1.8 老師皆關懷學生，並以訓輔合一的模式跟進個案，有助處理學生情緒、社交和學習上的困難。
 - 2.1.9 學校有良好的關愛文化，同學互相扶持和鼓勵，高年級學生更樂意照顧低年級同學，有良好的責任感和關愛別人等價值觀。
 - 2.1.10 學校與家長教師會保持良好的伙伴關係，家長義工能配合學校發展需要，按時到校支援。
 - 2.1.11 學校積極引入社會資源，切合學生和家長的需要，包括：「賽馬會鼓掌 創你程計劃」小學生涯發展教育延展計劃、香港理工大學的賽馬會抗逆有「家」計劃等



2.2 弱

- 2.2.1 個別學生未能掌握同理心技巧，對人際發展不理想。
- 2.2.2 部份家長欠缺管教子女的技巧及信心，阻礙親子正向溝通。

2.3 機

- 2.3.1 校外機構樂於與學校合作，舉辦不同的成長活動，提升學生的正向情緒，並培養愛己愛人精神
- 2.3.2 學校持續申請教育局「成長的天空（小學）」計劃及「醫教社同心協作」計劃，引進不同專業協助學生提升抗逆力及促進精神健康
- 2.3.3 教育局向學校提供一筆過家長教育津貼，學校可配合家長教育課程架構，提供更適合的家長教育活動。

2.4 危

- 2.4.1 社會歪風日益嚴重，學生的抗逆力較弱，精神健康亦受關注。
- 2.4.2 家庭結構急速轉變，引致學生有不同的成長需要及問題
- 2.4.3 學生經常接觸傳媒及網絡資訊，部分報道內容失實及主觀分析，學生難以建立正確的價值觀。

(3) 本組目標

對象	目標	進展年份		
		2024/25	2025/26	2026/27
3.1 學校	3.1.1 建立正向關愛校園文化，提升公民責任	✓	✓	✓
3.2 教師	3.1.2 培養老師正向思維，提升正向師生關係	✓	✓	✓
3.3 學生	3.3.1 促進學生實踐成長型思維	✓	✓	✓
	3.3.2 培養同理心，強化尊重、仁愛、團結價值觀，建立正向人際關係			
3.4 家長	3.4.1 培養家長正向思維，加強正向親子關係	✓	✓	✓



全方位學生輔導組

科組負責人：劉國傑及梁寶瑩

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐成長型思維，學生能以堅毅精神面對逆境，提升學生自信心	<p>1.1 1-6 年級正向學生小組活動，配合學生成長需要（情緒／社交／個人發展），從而提升其自信心及培養堅持的價值觀</p> <p>1.2 P4-P6「賽馬會鼓掌 創你程計劃」小學生涯發展教育延展計劃。計劃鼓勵學生主動學習未來技能，並學習設計思維構思社區需要，從而提升自我認識及成就</p> <p>計劃進行 12 節活動，並以五大元素推行：</p> <p>a. 探索自我</p> <ul style="list-style-type: none"> - 探索達人 Fun Fun 日 - 「擬」童人生 <p>b. 探索志向</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小小目標·大大想頭投票大會 - 「擬」童人生 - 東張西望校園版 <p>c. 探索資源及探索楷模</p> <ul style="list-style-type: none"> - 兒童「真人圖書館」 - 探索由我發辦 <p>d. 探索成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 - 共通能力（溝通能力創造力、解決問題能力、協作能力及自學能力） 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生同意活動有助實踐學生成長型思維，提升學生自信心 - 情意及社交表現評估套件中學習態度（堅毅）及及情緒（無恐懼失敗）的副量表整體 Q-值高於 100 - 學生能積極參與活動（例如：學習一項新技能，積極討論和構思方案等），並有自信分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> - 校本問卷 - 情意及社交表現評估套件 - 老師觀察 	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人員 - 外間機構 	



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 自我放大鏡 - ShowCase I got TALENT <p>計劃亦會為教師進行培訓及備課，讓老師更有效指導學生參與活動，提升自信心</p>						
2. 促進學生的身心發展，建立全人健康的生活，增強幸福感	<p>2.1 優化生命教育課程，讓學生認識生命的轉變及意義，從而欣賞生命</p> <ul style="list-style-type: none"> - 賽馬會「樂Teen校園」計劃 a. P1-P3「愛·自己」生命教育講座 b. P4-P6「愛·他人」生命教育講座 c. P5-P6「愛·生命」生命教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生同意課程能認識生命的轉變及意義，從而欣賞生命 - 學生能以文字/圖畫表達欣賞自己或別人，並感謝身邊的事物 	<ul style="list-style-type: none"> - 校本問卷 - 活動紀錄 			
	<p>2.2 小雨點兒童哀傷支援計劃，讓學生和家長透過藝術活動探索生命，培養感恩及積極的人生觀</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 兒童生命遊歷之旅 b. 家長生命遊歷之旅 						
	<p>2.3「躍動身心靈」教師培訓，讓教師以表達藝術治療的方式認識自身面對不如意事情的情況，從而表</p>						



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	達情緒及療癒自己，讓教師平靜和有效與情緒受困的學生同行	方式				構	
	2.4 課室設立「情緒百寶箱」，建立班本情緒支援工具，促進學生的良好精神健康	- 健康的生活方式	- 情意及社交表現評估套件中「學校氣氛」及情緒的副量表整體Q-值高於100 - 學生能在課餘時間善用情緒支援工具去促進良好情緒	- 情意及社交表現評估套件 - 老師觀察		- 輔導人員	
	2.5 優質家長進修學院 提供家長管教及情緒教育活動，促進親子的精神健康及幸福感 a. 家長講座 - 「家長管教新模式：技巧與靜教養合體」講座 - 認識及處理青少年的性教育講座 b. 家長小組 - 兒童「管」與「教」訓練小組 - 「健康使用互聯網」小組 - 「童」說·伴讀技巧小組 c. 同儕互助小組 (例如：非違手作-螺鈿/片子石、藝術活動、親子木工)	- 正確價值觀和態度 - 健康的生活方式	- 80%家長認同活動有助提升管教技巧，促進親子關係 - 在持分者問卷，80%家長表示學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法	- 校本問卷 - 持分者問卷		- 輔導人員 - 家長教師會 - 外間機構	



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.6 優質家長進修學院獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 凡參加指定的家長教育活動，家長可獲得相關學分，學分達 30 分或以上者，即獲嘉許獎狀乙張 - 家長和學生將會獲邀出席典禮，接受由學校及家長教師會發出的嘉許獎狀，表揚家長具成長型思維及持續進修的精神，成為學生的學習榜樣 - 家長和學生將會優先參與期末的親子活動，讓家長更能實踐所學，促進正向的親子關係 <p>2.7 香港理工大學賽馬會抗逆有「家」計劃。家長到院校進行「抗逆大使」培訓工作坊，並與計劃社工向本校家庭宣傳家庭抗逆力，為學生營造一個充滿關愛的家庭</p>						
3 培養學生同理心，強化尊	3.1 優化德育及公民教育課程，培養學生尊重及仁愛的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 - 共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 情意及社交表現評估套件中尊重、仁愛及「學校氣氛」的副量表整體 Q-值高於 100 	<ul style="list-style-type: none"> - 情意及社交表現評估套件 		<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人員 - 外間機 	



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
重、仁愛、團結價值觀，建立正向人際關係	3.2 優化校本輔導活動：灌輸「五種愛的語言」的概念，學習尊重別人的需要，以仁愛對待他人。	(溝通能力、解決問題能力、自我管理、自我管理能力、協作能力)				構	
	a. 主題性活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 生日的喜悅 (真心的禮物) ● 師生圍校跑活動 (精心的時刻) ● 友伴同行活動 (服務的行動) ● 愈欣賞愈美麗 (肯定的言語) ● 莊小 GoodMorning (身體的接觸) 		- 80%老師和學生同意活動能提升對「五種愛的語言」的認識及運用 - 學生能在「五種愛的語言」探索表選出至少一項喜愛的「愛的語言」	- 校本問卷 - 活動紀錄			
4 持續加強學生的責任感、明辨是非、自律守規的意識，盡公民責任，提升國民身分認同	4.1 舉辦「自理周」，提升學生的自理能力 (收拾雨衣、雨傘、結領帶)	- 正確價值觀和態度 - 共通能力 (自我管理、溝通、協作能力)	- 80%老師認同活動能提升學生的責任感	- 校本問卷		- 輔導人員 - 輔導人員 - 外間機構	
	4.2 關愛大使 成立關愛大使團隊，大使進行校內服務，培養學生的責任感及承擔，促進關愛校園文化		- 80%學生認同活動能培養責任感，並能在校園實踐關愛精神	- 校本問卷			



恆常性活動

	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	1. 小一適應 • 小一親子溝通遊戲日	- 80%家長認同活動能促進良好的親子關係 - 學生及家長在活動作相互溝通，願意以正面說話及擁抱彼此作回應	- 校本問卷 - 老師觀察	2026年8月	- 輔導人員 - 訓導主任 - 小一正副班主任 - 外關機構
	2. 青春期成長活動(性教育活動) • 小五青春期生理學生講座 • 小六青春期生理學生講座	- 學生反應正面，對青春期成長持正向開放態度作回應	- 老師觀察	2025年9月至 2026年7月	- 班主任 - 輔導人員 - 外間機構
	3. 4-6年級「成長的天空計劃(小學)」輔助課程	- 依教育局指引： • 學生出席率達75%或以上 • 75%學生同意活動有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善	- 學生問卷	2025年9月至 2026年7月	- 輔導人員 - 外間機構
	4. 升中適應活動 • 升中面試技巧學生講座 • 升中適應講座 • 升中打氣日	- 學生能自信參與模擬面試中，包括：清晰表達自己及回應題目 - 學生能彼此鼓勵，以正面態度面對升中的轉變	- 老師觀察	2025年9月至 2026年7月	- 輔導人員 - 小六班主任 - 外間機構



輔助活動

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
針對有需要的學生提供個別輔導，協助他們在情緒、行為或社交上出現的困難	個案輔導 為 1-6 年級有需要的學生進行輔導服務	- 80%老師同意輔導服務，有助學生健康成長	- 校本問卷	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	- 輔導人員 - 訓導主任 - 班主任

組長：劉國傑社工、梁寶瑩姑娘

訓導：林海主任、陸素華主任

特殊教育需要學生支援：郭鳳翔主任

家長教育：羅佩茵主任

◆關注事項 2: 優化正向教育，培養學生正確價值觀及公民意識，活出健康人生

1) 七個學習宗旨：國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，健康的生活方式。

2) 共通能力：1. 基礎能力(溝通能力/數學能力/運用資訊科技能力)；2. 思考能力(慎思明辨能力/創造力/解決問題能力)；

3. 個人及社交能力(自我管理/自學能力/協作能力)

3) 十二種價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。

4) 資優三大元素：1. 高層次思維技巧 2. 創造力 3. 個人及社交能力

**財政預算**

1. 全方位學生輔導額外津貼		
1	正向學生小組活動	\$22,000
2	校本輔導活動 - 「五種愛的語言」	\$8,000
3	輔導人員的部份薪酬開支	\$255,909
2024-2025 學年結餘： \$605,036.33	2025-2026 學年收入： \$229,957	2025-2026 學年支出： \$285,909
2025-2026 學年結餘：\$549,084.33		
2. 成長的天空計劃（小學）津貼		
1	成長的天空計劃（小學）：小四輔助課程(25-28)	\$91,247
2	成長的天空計劃（小學）：小五輔助課程(24-27)	\$16,000
3	成長的天空計劃（小學）：小六輔助課程(23-26)	\$15,000
2024-2025 學年結餘： \$210,536.4	2025-2026 學年收入： \$135,845	2025-2026 學年支出： \$122,247
2025-2026 學年結餘：\$224,134.4		
3. 家庭與學校合作事宜委員會家長教育活動津貼		
1	優質家長進修學院 - 家長講座	\$10,000
2	小一親子溝通遊戲日	\$10,000
2024-2025 學年結餘： \$0	2025-2026 學年收入： \$20,000	2025-2026 學年支出： \$20,000
2025-2026 學年結餘：\$0		



School Mission : We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命：引導並培養孩子認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。

4. 一筆過家長教育津貼 (小學)		
1	優質家長進修學院家長 - 家長講座及小組	\$49,500
2	優質家長進修學院家長 - 同儕互助小組	\$20,000
3	「童」說·伴讀技巧小組	\$10,000
4	親子體驗活動	\$20,000
5	小一親子溝通遊戲日	\$10,950
2024-2025 學年結餘： \$110,450	2025-2026 學年收入： \$0	2025-2026 學年支出： \$110,450
2025-2026 學年結餘：\$0		